Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО
ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»
Среднерусский институт управления - филиал

УТВЕРЖДЕНО
Директор Среднерусского института
управления – филиала РАНХиГС
Меркулов П.А.

Щеголев Александр Владимирович

Подписан: Щеголев Александр Владимирович
DN: C=RU, S=Орловская область, T=исполняющий обязанности директора, OU="СРЕДНЕРУССКИЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ - ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ""РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ"", O="ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ""РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ"", СНИЛС=13950729986, ИНН=575208091607, E=it@orel.ranepa.ru, G=Александр Владимирович, SN=Щеголев, CN=Щеголев Александр Владимирович
Основание: я подтверждаю этот документ своей удостоверяющей подписью
Местоположение: Среднерусский институт управления

**ПРОГРАММА СПЕЦИАЛИТЕТА**
Государственно-правовая специализация

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ,
**реализуемой без применения электронного (онлайн) курса**

# Б1.О.30 «ФИНАНСОВОЕ ПРАВО»
40.05.01 «Правовое обеспечение национальной безопасности»
специализация: «Государственно-правовая»
форма обучения: очная, заочная
год набора: 2024

Орёл – 2023 г.

Автор-составитель:

кандидат политических наук, доцент, доцент кафедры «Конституционное, административное и уголовное право» Н.С. Гончарук

И.о. заведующего кафедрой «Конституционное, административное и уголовное право» кандидат юридических наук, доцент Н.В. Малявкина

РПД Б1.О.30 «Финансовое право» одобрена на заседании кафедры «Конституционное, административное и уголовное право».
Протокол № 1 от 01.09.2023 г.

**СОДЕРЖАНИЕ**

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы…… 4
2. Объём и место дисциплины в структуре образовательной программы……. 5
3. Содержание и структура дисциплины…….. 6
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся……. 9
5. Оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине…… 9
6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины……... 15
7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» ……. 16
7.1 Основная литература…… 16
7.2 Дополнительная литература…….. 17
7.3 Нормативные правовые документы и иная правовая информация…….. 17
7.4 Интернет-ресурсы…….. 17
7.5 Иные источники…… 17
8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы…… 17

**1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

**1.1.** Дисциплина (Б1.О.30) **«Финансовое право»** обеспечивает овладение следующими компетенциями:

| Код компетенции | Наименование компетенции | Код компонента и(или) этапа компетенции | Наименование компонента и(или) этапа компетенции |
|---|---|---|---|
| ОПК ОС-4 | Способность в точном соответствии с законом выявлять юридически значимые события и факты и давать им юридическую оценку | | - выявление в точном соответствии с законом юридически значимые события и факты;<br>- проводит юридическую оценку юридически значимым событиям и фактам. |
| ОПК ОС-5 | Способен применять нормы материального и процессуального права в точном соответствии с действующим законодательством | | - анализ особенностей деятельности по применению норм материального и процессуального права;<br>- применяет нормы материального права в точном соответствии с действующим законодательством;<br>- применяет нормы процессуального права в точном соответствии с действующим законодательством. |
| ОПК ОС-6 | Способность принимать обоснованные юридические решения в соответствии с действующим законодательством | | - осуществление правовой оценки деятельности субъектов права,<br>- толкование и разъяснение норм права, регулирующие конкретные общественные отношения;<br>- принятие обоснованных юридических решений в соответствии с действующим законодательством. |

**1.2.** В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

| ОТФ/ТФ/трудовые или профессиональные действия | Код компонента компетенции | Результаты обучения |
|---|---|---|
| осуществление руководства деятельностью по правовому, методологическому и аналитическому сопровождению и (или) контролю соответствия | ОПК ОС-4 | **на уровне знаний*:*** сбор и обработка необходимой правовой информации для процесса выявления юридически значимых событий и фактов |
| | | **на уровне умений:** комплексная и полная юридическая оценка выявленным юридически значимым событиям и фактам |

| | | |
|---|---|---|
| организации требованиям законодательства Российской Федерации | | |
| | | **на уровне навыков:** быстрое выявление юридически значимых событий и фактов |
| | ОПК ОС-5 | **на уровне знаний*:*** соответствие выбранной траектории действий по применению норм материального и процессуального права правовому казусу |
| | | **на уровне умений:** создание согласованных действий участников правоприменительного процесса в определенные сроки |
| | | **на уровне навыков:** достижение законного, обоснованного и справедливого разрешения дела с минимальными материальными и организационными затратами в установленный законом срок |
| | ОПК ОС-6 | **на уровне знаний*:*** исключение нарушения прав и законных интересов субъектов права |
| | | **на уровне умений:** оптимальность предлагаемых правил взаимодействия субъектов права в соответствии с действующим законодательством |
| | | **на уровне навыков:** создание согласованных действий субъектов права на основе норм действующего законодательства |

## 2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы

**Объем дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е. (108 академических часов).

Объем дисциплины по очной форме: количество академических часов, выделенных на лекции – 24 а.ч., практические занятия 24 а.ч., на самостоятельную работу студентов по освоению курса 60 а.ч.

Объем дисциплины по заочной форме: количество академических часов, выделенных на лекции – 4 а.ч., практические занятия 6 а.ч., на самостоятельную работу студентов по освоению курса 94 а.ч.

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом – зачёт с оценкой.

**Место дисциплины в структуре ОП ВО**

Дисциплина «Финансовое право» относится к дисциплинам обязательной части. Изучается по очной форме в 5 семестре на 3 курсе, по заочной форме в 5 семестре на 3 курсе.

Для освоения дисциплины «Финансовое право» обучающиеся используют знания, умения, навыки, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин: *«Экономика», «Гражданское право», «Административное право».*

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом – зачёт с оценкой.

## 3. Содержание и структура дисциплины

### 3.1. Структура дисциплины

***Очная форма обучения***

| № Модуля ЭК | Наименование модуля | Объем дисциплины, час. | | | | | | | | Форма текущего контроля успеваемости[2], промежуточной аттестации |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Всего | Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий | | | | СРО | | | |
| | | | Л | ЛР | ПЗ | КСР | ВЛ | ПОЗ | СП | СРО | |
| Тема 1 | Основные положения финансового права | | 4 | | 4 | | | | | 10 | УО, Т, СЗ |
| Тема 2 | Бюджетное право как подотрасль финансового права РФ | | 4 | | 4 | | | | | 10 | УО, СЗ |
| Тема 3 | Налоговое право как подотрасль финансового права РФ | | 4 | | 4 | | | | | 10 | УО, СЗ |
| Тема 4 | Валютное право как подотрасль финансового права РФ | | 4 | | 4 | | | | | 10 | УО, КЗ |
| Тема 5 | Правовые основы денежного обращения в России | | 4 | | 4 | | | | | 10 | УО,СЗ |
| Тема 6 | Правовые основы финансовой безопасности Российской Федерации | | 4 | | 4 | | | | | 10 | УО, СЗ |
| Промежуточная аттестация | | Итоговая аттестация в форме зачёта с оценкой | | | | | | | | | |
| **Итого:** | | **108** | **24** | | **24** | | | | | 60 | |

*Примечание: СЗ - ситуационные задачи, Т- тесты, УО – устный опрос, КЗ – кейс-задание*

Используемые сокращения:

Л – занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях, обучающимся) ;

ПЗ – практические занятия (виды занятия семинарского типа за исключением лабораторных работ) ;

КСР – индивидуальная работа обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях (в том числе индивидуальные консультации) ;

ДОТ – занятия, проводимые с применением дистанционных образовательных технологий, в том числе с применением виртуальных аналогов профессиональной деятельности.

СР – самостоятельная работа, осуществляемая без участия педагогических работников организации и (или) лиц, привлекаемых организацией к реализации образовательных программ на иных условиях;

ПОЗ – практикоориентированные задания;

СП – самопроверка;

СРО – самостоятельная работа обучающегося

### *Заочная форма обучения*

| № Модуля ЭК | Наименование модуля | Объем дисциплины, час. | | | | | | | | Форма текущего контроля успеваемости[2], промежуточной аттестации |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Всего | Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий | | | | СРО | | | |
| | | | Л | ЛР | ПЗ | КСР | ВЛ | ПОЗ | СП | СРО | |
| Тема 1 | Основные положения финансового права | | | | | | | | | 16 | УО, Т, СЗ |
| Тема 2 | Бюджетное право как подотрасль финансового права РФ | | | | | | | | | 16 | УО, СЗ |
| Тема 3 | Налоговое право как подотрасль финансового права РФ | | 2 | | | | | | | 16 | УО, СЗ |
| Тема 4 | Валютное право как подотрасль финансового права РФ | | | | 2 | | | | | 16 | УО, КЗ |
| Тема 5 | Правовые основы денежного обращения в России | | | | 2 | | | | | 16 | УО,СЗ |
| Тема 6 | Правовые основы финансовой безопасности Российской Федерации | | 2 | | 2 | | | | | 14 | УО, СЗ |
| Промежуточная аттестация | | Итоговая аттестация в форме зачёта с оценкой | | | | | | | | | |
| **Итого:** | | **108** | **4** | | **6** | | | | | 94 | |

*Примечание: СЗ - ситуационные задачи, Т- тесты, УО – устный опрос, КЗ – кейс-задание*

Используемые сокращения:

Л – занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях, обучающимся) ;

ПЗ – практические занятия (виды занятия семинарского типа за исключением лабораторных работ) ;

КСР – индивидуальная работа обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях (в том числе индивидуальные консультации) ;

ДОТ – занятия, проводимые с применением дистанционных образовательных технологий, в том числе с применением виртуальных аналогов профессиональной деятельности.

СР – самостоятельная работа, осуществляемая без участия педагогических работников организации и (или) лиц, привлекаемых организацией к реализации образовательных программ на иных условиях;

ПОЗ – практикоориентированные задания;

СП – самопроверка;

СРО – самостоятельная работа обучающегося

## Содержание дисциплины

### Тема 1. Основные положения финансового права

Понятие «финансы» в экономической и юридической литературе. Финансовая система РФ. Финансовая деятельность государства и муниципальных образований. Источники Финансового права РФ. Государственный финансовый контроль. Юридическая ответственность за нарушение финансово-правовых норм.

### Тема 2. Бюджетное право как подотрасль финансового права РФ

Бюджетное устройство: структура бюджетной системы и принципы построения бюджетной системы.

Бюджетная классификация РФ: понятие и состав. Доходы бюджетов: понятие и виды. Расходы бюджетов: понятие и особенности. Резервные фонды бюджетной системы.

Сбалансированность бюджетов. Источники финансирования дефицита бюджетов. Государственный долг: понятие, структура, управление и обслуживание. Государственные (и муниципальные) ценные бумаги. Внешние долговые требования Российской Федерации.

Бюджетный процесс: стадии и участники.

Государственные внебюджетные фонды.

Бюджетный контроль.

### Тема 3. Налоговое право как подотрасль финансового права РФ

Понятия и сущность налогов и сборов. Система налогов и сборов в России.

Источники налогового права. Принципы налогового права. Налоговые правоотношения. Правовое положение участников налоговых правоотношений.

Правовые основы порядка установления налогов и сборов. Законодательные ограничения для установления налогов и сборов. Элементы налогообложения. Налоговые льготы и налоговые вычеты. Специальные налоговые режимы.

Правила исполнения обязанности по уплате налогов и сборов. Порядок исчисления и уплаты налогов и сборов. Взыскание налога, сбора, а также пеней, штрафа. Исполнение обязанности по уплате налога или сбора в особых случаях. Изменение срока уплаты налога и сбора, а также пени. Требование об уплате налогов и сборов. Способы обеспечения исполнения обязанностей по уплате налогов и сборов. Зачет и возврат излишне уплаченных

или излишне взысканных сумм.

Общие положения о налоговом контроле. Ответственность за нарушения законодательства о налогах и сборах РФ. Виды налоговых правонарушений и ответственность за их совершение. Обжалование актов налоговых органов и действий или бездействия их должностных лиц.

**Тема 4. Валютное право как подотрасль финансового права РФ**

Объекты валютных операций. Резиденты и нерезиденты. Виды валютных операций. Ограничения в валютных правоотношениях. Валютное регулирование. Валютный контроль.

**Тема 5. Правовые основы денежного обращения в России**

Организационно-правовые основы разработки и реализации Единой государственной денежно-кредитной политики РФ. Источники правого регулирования денежного обращения в Российской Федерации. Правовые аспекты наличного денежного обращения. Правовые формы безналичных расчетов. Национальная платежная система.

Организационно-правовые аспекты ПОД/ФТ в России. Международные стандарты ПОД/ФТ. Международное сотрудничество в области ПОД/ФТ.

**Тема 6. Правовые основы финансовой безопасности Российской Федерации**

Понятие и элементы финансовой безопасности. Финансовые риски в системе финансовой безопасности современной России. Субъекты обеспечения финансовой безопасности. Финансовая безопасность в системе денежного обращения и ее правовое регулирование. Государственный финансовый контроль в системе обеспечения финансовой безопасности России. Противодействие незаконным финансовым операциям Противодействие противоправному обналичиванию денежных средств.

## 4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

**4.1. В ходе реализации дисциплины (Б1.О.30) «Финансовое право» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:**

| Тема (раздел) | Методы текущего контроля успеваемости |
|---|---|
| Тема 1 Основные положения финансового права | УО, Т, СЗ |
| Тема 2 Бюджетное право как подотрасль финансового права РФ | УО, СЗ |
| Тема 3 Налоговое право как подотрасль финансового права РФ | УО,<br>СЗ |
| Тема 4 Валютное право как подотрасль финансового права РФ | УО,<br>КЗ |
| Тема 5 Правовые основы денежного обращения в России | УО,СЗ |
| Тема 6 Правовые основы финансовой безопасности Российской Федерации | УО,<br>СЗ |

## 5. Оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине

Зачёт с оценкой: устный опрос по зачетным билетам. В каждом билете 2 вопроса. Зачёт с оценкой проводится с применением следующих методов (средств): метод устного ответа и собеседования по вопросам к зачёту оценкой, метод устного решения ситуационных задач. «Порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов» (Режим доступа: //orel.ranepa.ru/studentam-islushatelyam/ normativnye-akty.php).

**Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся**

### 5.2 Оценочные материалы промежуточной аттестации

| **Компонент компетенции** | **Промежуточный/ключевой индикатор оценивания** | **Критерий оценивания** |
|---|---|---|
| ОПК ОС-4. Способность в точном соответствии с законом выявлять юридически значимые события и факты и давать им юридическую оценку | - выявление в точном соответствии с законом юридически значимые события и факты;<br>- проводит юридическую оценку юридически значимым событиям и фактам. | мониторинг сбор и обработка необходимой правовой информации для процесса выявления юридически значимых событий и фактов<br>полнота комплексная и полная юридическая оценка выявленным юридически значимым событиям и фактам<br>оперативность быстрое выявление юридически значимых событий и фактов |
| ОПК ОС-5. Способен применять нормы материального и процессуального права в точном соответствии с действующим законодательством | - анализ особенностей деятельности по применению норм материального и процессуального права;<br>- применяет нормы материального права в точном соответствии с действующим законодательством;<br>- применяет нормы процессуального права в точном соответствии с действующим законодательством. | оптимальность соответствие выбранной траектории действий по применению норм материального и процессуального права правовому казусу<br>продуктивность создание согласованных действий участников правоприменительного процесса в определенные сроки<br>эффективность достижение законного, обоснованного и справедливого разрешения дела с минимальными материальными и организационными затратами в установленный законом срок |
| ОПК ОС-6. Способность принимать обоснованные юридические решения в соответствии с действующим законодательством | - осуществление правовой оценки деятельности субъектов права,<br>- толкование и разъяснение норм права, регулирующие конкретные общественные отношения;<br>- принятие обоснованных юридических решений в соответствии с действующим законодательством. | результативность исключение нарушения прав и законных интересов субъектов права<br>оптимальность оптимальность предлагаемых правил взаимодействия субъектов права в соответствии с действующим законодательством<br>продуктивность создание согласованных действий субъектов права на основе норм действующего законодательства |

**Рекомендуемые оценочные материалы промежуточной аттестации**
**Вопросы для зачёта с оценкой по дисциплине**
**«Финансовое право»**

**Вопросы к зачёту с оценкой, проводимому в форме устного опроса**

1. Понятие финансов. Финансовая система Российской Федерации.
2. Понятие и задачи финансовой деятельности государства и муниципальных образований.
3. Финансово-правовые акты.
4. Государственные органы, осуществляющие финансовую деятельность.
5. Понятие, предмет и метод финансового права. Принципы финансового права.
6. Система финансового права. Место финансового права в системе отраслей права.
7. Понятие, классификация источников финансового права.
8. Понятие и структура финансово-правых норм. Виды финансово-правых норм.
9. Понятие и виды финансовых правоотношений. Субъекты финансового права и финансовых правоотношений.
10. Понятие и принципы финансового контроля.
11. Виды финансового контроля и органы, его осуществляющие.
12. Государственный и муниципальный контроль.
13. Правовые основы аудита.
14. Формы финансового контроля. Ревизия - основная форма финансового контроля.
15. Финансовый мониторинг.
16. Понятие, функции и признаки финансово-правовой ответственности.
17. Понятие, юридические признаки, состав и виды финансового правонарушения.
18. Финансово-правовые санкции.
19. Противодействие легализации доходов, полученных преступным путем.
20. Понятие и значение бюджета. Роль государственного бюджета в осуществлении социально-экономических задач государства.
21. Понятие бюджетного права: предмет, место в системе финансового права. Источники бюджетного права. Бюджетные правоотношения и субъекты бюджетного права.
22. Понятие бюджетного устройства и бюджетной системы Российской Федерации. Принципы бюджетной системы Российской Федерации.
23. Правовое закрепление доходов бюджета между звеньями бюджетной системы. Правовое закрепление расходов бюджетов между звеньями бюджетной системы.
24. Бюджетное регулирование и межбюджетные трансферты.
25. Понятие бюджетного процесса, его принципы и стадии.
26. Финансовый контроль и мониторинг в бюджетном процессе.
27. Ответственность за нарушение бюджетного законодательства.
28. Современная бюджетная политика России.
29. Общая характеристика и содержание института размещения государственных и муниципальных заказов. Способы размещения государственных и муниципальных заказов.
30. Основные положения о контроле в сфере размещения государственных и муниципальных заказов. Отдельные механизмы размещения заказов.
31. Понятие и правовые основы государственных и муниципальных доходов. Система государственных и муниципальных доходов.
32. Классификация доходов бюджетов.
33. Неналоговые доходы государства и муниципальных образований.
34. Понятие налогов и сборов, функции налогов.
35. Понятие и предмет налогового права: принципы, функции, источники.
36. Налоговые правоотношения, субъекты налоговых правоотношений.

37. Порядок исполнения налоговой обязанности.

38. Изменение сроков исполнения налогового обязательства и способы обеспечения уплаты налогов.

39. Виды налогов, основные элементы налогообложения. Налоговый контроль.

40. Налоговая ответственность: общие положения. Защита прав налогоплательщиков.

41.

42. Общая характеристика федеральных налогов и сборов.

43. Общая характеристика региональных налогов и сборов.

44. Общая характеристика местных налогов и сборов.

45. Специальные налоговые режимы.

46. Понятие и виды государственных и муниципальных расходов. Расходные обязательства. Формы бюджетных расходов.

47. Понятие, виды и принципы бюджетного финансирования.

48. Понятие и виды бюджетного кредитования.

49. Понятие банковской деятельности и специфика ее правового регулирования.

50. Характеристика банковского законодательства и банковского права как комплексной отрасли права.

51. Понятие банковской системы Российской Федерации. Понятие, признаки и виды кредитных организаций.

52. Правовое положение Центрального банка Российской Федерации (Банка России).

53. Банковское регулирование и надзор.

54. Денежная система Российской Федерации, её элементы. Правовые основы денежного обращения в России.

55. Правила ведения кассовых операций.

56. Понятие расчетов и расчетных отношений. Формы безналичных расчетов.

57. Характеристика валютного законодательства России.

58. Валютные правоотношения: понятие, структура, содержание.

59. Валютные операции как объект правового регулирования.

60. Принципы валютного регулирования и валютного контроля. Субъекты и формы валютного контроля.

61. Понятие и элементы финансовой безопасности.

62. Финансовые риски в системе финансовой безопасности современной России.

63. Субъекты обеспечения финансовой безопасности.

64. Финансовая безопасность в системе денежного обращения и ее правовое регулирование.

65. Государственный финансовый контроль в системе обеспечения финансовой безопасности России.

66. Противодействие незаконным финансовым операциям.

67. Противодействие противоправному обналичиванию денежных средств.

**Шкала оценивания: отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно.**

**Шкала оценивания**

«Отлично» (А) – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.

«Хорошо» (В, С) – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные

программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

«Удовлетворительно» (D, E) – теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.

«Неудовлетворительно» (FX) - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к существенному повышению качества выполнения учебных заданий

**Шкала оценивания**

| Оценка | Требования к знаниям |
|---|---|
| «отлично» | Дан полный, развёрнутый ответ на поставленный вопрос; показана совокупность осознанных знаний об объекте изучения, доказательно раскрыты основные положения (свободно оперирует понятиями, терминами, персоналиями и др.); в ответе прослеживается чёткая структура, выстроенная в логической последовательности; ответ изложен литературным грамотным языком; на возникшие вопросы преподавателя магистрант дает чёткие, конкретные ответы, показывая умение выделять существенные и несущественные моменты материала. |
| «хорошо» | Дан неполный ответ на поставленный вопрос, логика и последовательность изложения имеют несущественные нарушения, допущены несущественные ошибки в изложении теоретического материала и употреблении терминов, персоналий; в ответе есть доказательные выводы; речь грамотная. |
| «удовлетворительно» | Дан неполный ответ на поставленный вопрос, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения, допущены ошибки в изложении теоретического материала и употреблении терминов, персоналий; в ответе отсутствуют доказательные выводы; речь неграмотная. |
| «не удовлетворительно» | Не дан ответ на поставленный вопрос, экзаменуемый испытывает значительные трудности в обнаружении, осознании и описании/ формулировании проблемы, даже в знакомых, часто встречавшихся бытовых и/или учебных ситуация. |

Экзамен организуются в период сессии в соответствии с текущим графиком учебного процесса, утвержденным в соответствии с установленным в СИУ порядком. Продолжительность зачета для каждого студента не может превышать четырех академических часов. Зачет не может начинаться ранее 9.00 часов и заканчиваться позднее 21.00 часа. Зачёт проводится в аудитории, в которую запускаются одновременно не более 5 человек. Время на подготовку ответов по билету каждому обучающемуся отводится 30-40 минут. При явке на зачёт обучающийся должен иметь при себе зачетную книжку. Во время зачёта обучающиеся по решению преподавателя могут пользоваться учебной программой дисциплины и справочной литературой.

## 6. Методические материалы по освоению дисциплины

Учебная дисциплина «Финансовое право» изучается с целью приобретения компетенций по дисциплине. Обучение по дисциплине «Финансовое право» предполагает изучение курса на аудиторных занятиях (лекции, практические занятия) и самостоятельной работы студентов.

Практические занятия дисциплины «Финансовое право» предполагают их проведение в различных формах с целью выявления полученных знаний, умений, навыков и компетенций с проведением контрольных мероприятий.

С целью обеспечения успешного обучения студент должен готовиться к лекции, она является важнейшей формой организации учебного процесса, поскольку:

- знакомит с новым учебным материалом;
- разъясняет учебные элементы, трудные для понимания;
- систематизирует учебный материал;
- ориентирует в учебном процессе.

***Подготовка к лекции*** заключается в следующем:
- внимательно прочитайте материал предыдущей лекции;
- узнайте тему предстоящей лекции (по тематическому плану, по информации лектора);
- ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям;
- постарайтесь уяснить место изучаемой темы в своей профессиональной подготовке;
- запишите возможные вопросы, которые вы зададите лектору на лекции.

***Подготовка к практическим занятиям:***
- внимательно прочитайте материал лекций, относящихся к данному практическому или лабораторному занятию, ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям, а также проанализируйте нормативные правовые акты, в которых регулируются рассматриваемые вопросы;
- выпишите основные термины;
- ответьте на контрольные вопросы, готовьтесь дать развернутый ответ на каждый из вопросов;
- уясните, какие учебные элементы остались для вас неясными и постарайтесь получить на них ответ заранее (до практического или лабораторного занятия) во время текущих консультаций преподавателя;
- заранее ознакомьтесь с предложенными вам заданиями и подготовьте необходимый для их выполнения материал;
- в качестве ориентира в организации обучения и подготовки к практическим занятиям может быть использована рабочая программа дисциплины в части целей, перечня знаний, умений, терминов, учебных вопросов, а также рекомендуемой литературы: нормативно-правовой, специальной и периодической;
- готовиться можно индивидуально, парами или в составе малой группы, последние являются эффективными формами работы;

***Самостоятельная работа студентов.***
Это основной вид деятельности студента, включающий в себя изучение лекционного материала, учебников и учебных пособий, первоисточников, подготовку сообщений, выступления на групповых занятиях, выполнение заданий преподавателя.
Методика самостоятельной работы предварительно разъясняется преподавателем и в последующем может уточняться с учетом индивидуальных особенностей студентов. Время и место самостоятельной работы выбираются студентами по своему усмотрению с учетом рекомендаций преподавателя.
Самостоятельную работу над дисциплиной следует начинать с изучения программы, которая содержит основные требования к знаниям, умениям и навыкам обучаемых. Обязательно следует вспомнить рекомендации преподавателя, данные в ходе установочных занятий. Затем – приступать к изучению отдельных разделов и тем в порядке, предусмотренном программой. Получив представление об основном содержании раздела, темы, необходимо изучить материал с помощью учебника. Целесообразно составить краткий конспект или схему, отображающую смысл и связи основных понятий данного раздела и включенных в него тем. Затем, как показывает опыт, полезно изучить выдержки из первоисточников. При желании можно составить их краткий конспект. Обязательно следует записывать возникшие вопросы,

на которые не удалось ответить самостоятельно.

***Подготовка к зачёту.***

К экзамену необходимо готовится целенаправленно, в течении всего курса изучения данной дисциплины. Систематическое выполнение учебной работы на лекциях, практических занятиях позволит успешно освоить дисциплину и создать хорошую базу для сдачи экзамена.

***Ответ на вопросы*** представляет собой изложение размышлений, соображений, взглядов студента на актуальные проблемы в любом выбранном студентом жанре – критики, публицистики и т.д.

Критериями оценки служат следующие позиции: обоснованность выбора источника и ответа; степень раскрытия сущности вопроса; выраженность авторской позиции, самостоятельность оценок и суждений;

*Степень раскрытия сущности вопроса:*

а) полнота и глубина знаний по теме;

б) обоснованность способов и методов работы с материалом;

в) умение обобщать, делать выводы, сопоставлять различные точки зрения по одному вопросу (проблеме).

В процессе самостоятельной работы по изучению дисциплины обучающимся необходимо ознакомиться с соответствующими нормативными правовыми актами, обратиться к специальной юридической литературе, к данным статистики, а также к правоприменительной практике.

Нормативные правовые акты публикуются в официальных изданиях: «Парламентская газета», «Российская газета», «Собрание законодательства Российской Федерации», на Официальном Интернет-портале правовой информации (www.pravo.gov.ru), а также в справочно-информационных правовых системах, доступ к которым имеется в Интернет-классе научной библиотеки СрИУ РАНХиГС.

Непосредственно при формулировании предложений по совершенствованию законодательства следует обратиться к рекомендациям, подготовленным для субъектов права законодательной инициативы *«Методические рекомендации по юридико- техническому оформлению законопроектов»* (письмо Аппарата ГД ФС РФ от 18.11.2003

№ вн2-18/490).

Официальный портал Российского фонда фундаментальных исследований - www.rfbr.ru/rffi/ru.

Данные статистики можно посмотреть на многофункциональном статистическом портале – Официальный портал ГМЦ Росстата – www.multistat.ru.

Судебная статистика публикуются на Официальном сайте Судебного департамента при Верховном Суде Российской Федерации – www.cdep.ru.

В числе периодических юридических изданий по данной учебной дисциплине могут быть рекомендованы журналы: «Государство и право», «Правоведение», «Уголовное право», «Российская юстиция», «Актуальные проблемы российского права».

Рабочая программа по данной дисциплине содержит список рекомендуемой литературы – основной и дополнительной.

Текущий контроль успеваемости обучающихся для определения качества освоения образовательной программы осуществляется в следующих формах: устный опрос, выступление с докладом, участие в «круглом столе»/дискуссии.

В соответствии с учебным планом формами промежуточной аттестации изучения данной дисциплины является экзамен.

*Студенты заочной формы обучения* нуждаются во всесторонней педагогической поддержке для овладения ими способами и методами эффективной самостоятельной учебной деятельности. В процессе обучения студенты постепенно получают навыки все более сложных действий самостоятельной работы, благодаря чему у будущих специалистов более четко

выстраивается смысловой ориентир, позволяющий им практиковать и разрабатывать собственные подходы к решению проблемы саморазвития и самообразования. В тоже время студенты заочной формы обучения учатся определять цели предстоящей работы, определять ее задачи, планировать свои действия, выбирать способы и средства выполнения спланированных действий, самостоятельно анализировать и контролировать результаты и корректировать свою дальнейшую деятельность. В процессе выполнения самостоятельной работы при изучении дисциплины у студентов заочной формы обучения формируются навыки работы с учебной и научной литературой, развиваются умения и навыки самостоятельной познавательной деятельности, вырабатываются привычки к систематическому самообразованию. Самостоятельная работа студентов направлена не только на усвоение материала, но и на развитие у студентов навыков самостоятельной деятельности, самоорганизации и самосовершенствования, что позволит им стать квалифицированными компетентными и наиболее востребованными специалистами.

*Методические рекомендации по работе над конспектом лекций во время и после проведения лекции*

Обучающимся рекомендуется в ходе лекционных занятий выполнять следующее: вести конспектирование учебного материала, обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации по их применению, задавать преподавателю вопросы.

Целесообразно в конспектах лекций формировать поля, на которых возможно делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных положений.

*Методические рекомендации к семинарским (практическим) занятиям*

На семинарских занятиях в зависимости от темы занятия выполняется поиск информации по решению проблем, выработка индивидуальных или групповых решений, решение задач, итоговое обсуждение с обменом знаниями, участие в круглых столах, разбор конкретных ситуаций, командная работа, решение индивидуальных тестов, участие в деловых играх.

*Подготовка к контрольным мероприятиям*

При подготовке к контрольным мероприятиям обучающийся должен освоить теоретический материал, повторить материал лекционных и практических занятий, материал для самостоятельной работы по указанным преподавателем темам.

*Самостоятельная работа* осуществляется в виде изучения литературы, эмпирических данных по публикациям и конкретных ситуаций, подготовке индивидуальных работ, работа с лекционным материалом, самостоятельное изучение отдельных тем дисциплины; поиск и обзор учебной литературы, в т.ч. электронных источников; научной литературы, справочников и справочных изданий, нормативной литературы и информационных изданий.

## 7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

### 7.1. Основная литература

1. Крохина, Ю. А. Финансовое право России : учебник / Ю.А. Крохина. — 6-е изд., перераб. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2026. — 568 с. - ISBN 978-5-00156-348-8. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2250840 (дата обращения: 18.08.2026). – Режим доступа: по подписке.

2. Данилова, О. А. Финансовое право Российской Федерации : учебно-методическое пособие / О. А. Данилова. – Саратов : Поволжский институт управления – филиал РАНХиГС, 2025. - 97 с. – ISBN 978-5-8180-0685-7. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2238835 (дата обращения: 18.08.2026). – Режим доступа: по подписке.

**7.2. Дополнительная литература**.

Финансовое право / С. В. Запольский [и др.] ; под общ. ред. С. В. Запольского - М.: Изда-тельство Юрайт, 2017. **https://www.biblio-online.ru/book/0E3B9855-BC87-466F-AA00-4D0F1B40B995**

Крохина, Ю. А. Валютное регулирование и валютный контроль : учебник для вузов / Т. В. Дирксен, Н. А. Семёнкина ; под редакцией Ю. А. Крохиной. — 9-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 251 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16596-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: **https://urait.ru/bcode/531352**

Финансовое право : учебник и практикум для вузов / Г. Ф. Ручкина [и др.] ; под редакцией Г. Ф. Ручкиной. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 361 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16423-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/531014

**7.3 Интернет-ресурсы**

1. www.inion.ru – Институт научной информации по общественным наукам РАН.
2. www.iprbookshop.ru – IPRbooks электронно-библиотечная система.
3. www.e.lanbook.com – Издательство «Лань». Электронно-библиотечная система.
4. www.biblio-online.ru – Электронно-библиотечная система ЮРАЙТ.
5. www.rsl.ru – Российская Государственная Библиотека.
6. www.nnir.ru – Российская национальная библиотека.
7. www.nns.ru – Национальная электронная библиотека.
8. www.rsi.ru – Российская государственная библиотека.
9. www.elibrary.ru – Электронная библиотека журналов.
10. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» http://cyberleninka.ru/
11. www.orel.ranepa.ru – Официальный портал СИУ РАНХиГС.

**7.4. Иные источники.**

1. Сайт: Министерства Юстиции РФ: www.minjust.ru/
2. Сайт: Верховного суда РФ: www.supcourt.ru/
3. Электронные учебники электронно-библиотечной системы (ЭБС) «Айбукс»
4. Электронные учебники электронно-библиотечной системы (ЭБС) «Лань»
5. Статьи из периодических изданий по общественным и гуманитарным наукам «Ист-Вью»
6. Энциклопедии, словари, справочники «Рубрикон»
7. Полные тексты диссертаций и авторефератов Электронная Библиотека Диссертаций РГБ
8. EBSCO Publishing - мультидисциплинарные полнотекстовые базы данных различных мировых издательств по гуманитарным областям знаний, рефератами полным текстам публикаций из научных и научно-популярных журналов.

**8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы**

Материально-техническая база

| Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной |
|---|---|

| | |
|---|---|
| | работы |
| Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации | Учебная мебель, проекционное оборудование, компьютер, доска, |
| Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, лабораторных занятий, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации | Учебная мебель, проекционное оборудование, компьютер, доска. |
| Компьютерный класс (аудитория для выполнения самостоятельной работы) /Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации | Учебная мебель, проекционное оборудование, компьютеры, доска. |
| Помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования | Комплекты специализированной мебели для хранения оборудования. |

**Перечень программного обеспечения, необходимого для реализации дисциплины**

| **Наименование программного обеспечения** | **Назначение и тип лицензии программного обеспечения** |
|---|---|
| 7-Zip | Архиватор с высокой степенью сжатия Свободная лицензия |
| Adobe reader – Russian | Просмотр, печать и внесение аннотаций в документы PDF. Свободная лицензия |
| Yandex Браузер | Браузер. Свободная лицензия |
| Windows XP Professional<br>Windows 7 Professional<br>Windows 8 Pro<br>Windows 8.1 Pro<br>Windows 10 Pro | Операционные системы. Лицензированная версия |
| Office Professional Plus 2007<br>Office Professional Plus 2010<br>Office Standard 2007<br>Office Standard 2010<br>Office Standard 2013 | Пакет офисных приложений. Лицензированная версия |
| СПС Консультант Плюс | Справочно-правовая система. Лицензированная версия |